

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской работы направлена на подготовку бакалавров к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) относится к обязательной части Б2 учебного плана.

Прохождение практики производится на 4 курсе в 8 семестре по графику учебного процесса. Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки (9 зачетных единиц, 324 часа).

Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия в бакалавров в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК. Б-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ОПК. Б-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК. Б-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать: методические основы обучения и воспитания младших школьников на основе нормативно-правовых актов в сфере образования. Уметь: - осуществлять исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников на основе использования нормативно-правовых актов в сфере образования и соблюдения этических принципов. Владеть: - навыками разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.Б -6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.Б -6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Владеть: методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законы функционирования информации в природе, обществе, управлении; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий методы и средства поиска, систематизации и обработки информации современные информационные технологии и инструментальные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять общие закономерности информационных процессов в системах управления применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации определять цели применения информационно-коммуникационных технологий в управлении, выбирать средства и методы их реализации</p> <p>Владеть: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками сбора и</p>

			обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость практики: 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: д-р психол. наук, проф. Тамбиев Б.Н.